

Tytuł: Ocena funkcji procesów centralnego przetwarzania słuchowego u dzieci z dyslalią. /
Assessment of central auditory processing in children with dyslalia.

Słowa kluczowe: audiometria tonalna mowa słuch niedosłuch język dyslalia centralne zaburzenia słuchu

Keywords: hearing hypoacusia dyslalia language pure tone audiometry central auditory dysfunctions speech

Autorzy:

Henryk Skarżyński - Instytut Fizjologii i Patologii Słuchu, Warszawa

Andrzej Senderski - Instytut Fizjologii i Patologii Słuchu, Warszawa

Elżbieta Włodarczyk - Instytut Fizjologii i Patologii Słuchu, Warszawa

Agata Szkiełkowska - Instytut Fizjologii i Patologii Słuchu, Warszawa

Streszczenie:

Cel.

Celem pracy była ocena występowania zaburzeń centralnych procesów przetwarzania słuchowego u dzieci z dyslalią.

Materiał i metoda.

Materiał stanowiło badanie 60 dzieci w wieku 7-9. r.ż. będących pod długoletnią opieką logopedyczną z powodu zaburzeń artykulacji. U wszystkich dzieci wykonano diagnostykę laryngologiczno--foniatryczną, włączając w to badanie audiometrii tonalnej i impedancyjnej. Przeprowadzono również konsultację logopedyczną i psychologiczną. Ponadto wykonano badania elektrofizjologiczne (rejestrację fali N2, P2, N2, P2, P300) oraz psychoakustyczny test wyższych funkcji słuchowych: test oceny sekwencji tonów różniących się częstotliwością (FPT).

Wyniki.

Analiza wyników pokazała występowanie zaburzeń w obrębie procesów analizy dźwięków w dziedzinie częstotliwości oraz wydłużenie latencji fali P300 u dzieci z dyslalią.

Wnioski.

Zaburzenia procesów przetwarzania słuchowego mogą odgrywać istotną rolę w rozwoju prawidłowej artykulacji u dzieci oraz tłumaczyć niezadowalające efekty długotrwałej rehabilitacji logopedycznej.

Abstract:

Aim.

The objective of the work was to assess occurrence of central auditory processing disorders in children with dyslalia.

Material and method.

The material included 60 children at the age of 7–9 years old being under long-term speech therapy care due to articulation disorders. All the children were subjected to the phoniatic and speech examination, including tonal and impedance audiometry, speech therapist's consultation and psychologist's consultation. Electrophysiological (N2, P2, N2, P2, P300 record) and following psychoacoustic test of central auditory functions were performed (Frequency Pattern Test).

Results.

Analysis of the results revealed disorders in the process of sound analysis within frequency and P300 wave latency prolongation in children with dyslalia.

Conclusions.

Auditory processing disorders may be significant in development of correct articulation in children; they also may explain unsatisfactory results of long-term speech therapy.